



La richesse des points de vue est intéressante en matière de pédagogie. C'est pourquoi nous avons demandé à Philippe Georjon, CTN FFBaD, de nous donner le sien sur la pédagogie à adopter sur les plus jeunes.

Construire sa séance pour des minibad : comment s'y prendre ?

Vous ne maîtrisez pas les fondamentaux techniques du badminton et vous vous demandez : **Comment construire une séance motivante pour les joueurs minibad (- de 9 ans) qui soit source de progression ?**

Réponse : en développant **des intentions de jeu** (quoi faire) chez les joueurs qui guideront leurs actions (comment faire) naturellement...et pas l'inverse !

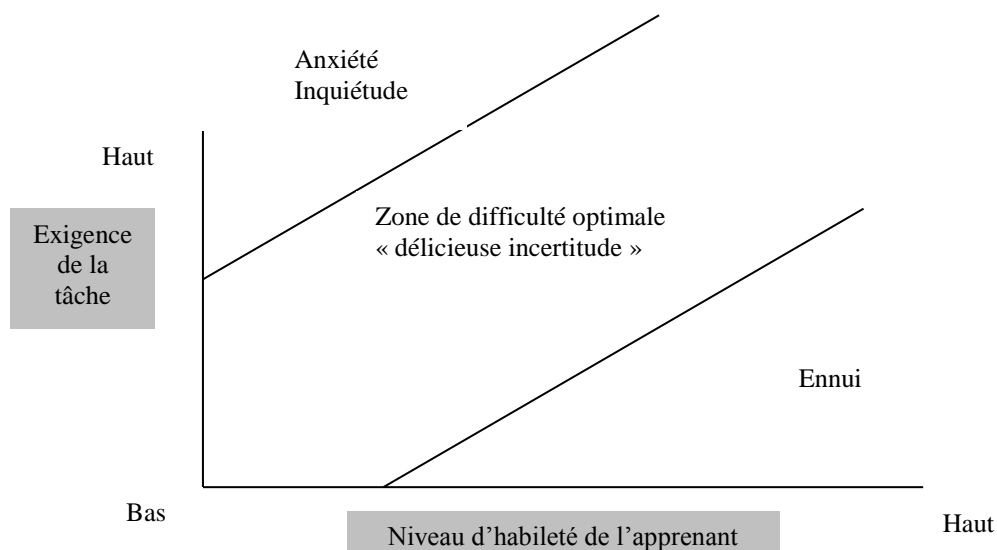
C'est l'intention qui guide l'action.

Explications !

Les minibad ont besoin de bouger tout le temps et sont pleins d'énergie : comment canaliser cette énergie ? Comment les aider à se concentrer ?

En leur mettant en tête un but à atteindre qui les stimule ! Ni trop facile, ni trop difficile, juste de quoi les challenger pour qu'ils cherchent à mettre toute leur énergie et leurs qualités naturelles dans la situation que vous avez conçue pour eux ! Inutile de leur montrer les « bons » gestes techniques, c'est votre situation qui va les pousser à se transformer pour s'y adapter ! Et savoir s'adapter en fonction des caractéristiques de chacun (pour un même problème posé, nous avons tous des solutions différentes), c'est justement ça la bonne technique. Elle prendra une forme différente d'un joueur à l'autre : la technique idéale n'existe pas ! Ici, la technique met l'accent sur l'adaptation des ressources du joueur aux contraintes du jeu. Les règles du jeu de vos situations vont être déterminantes pour solliciter efficacement les ressources des joueurs. Il s'agit de rechercher le décalage optimal entre les ressources actuelles du joueur et la difficulté de la tâche proposée (= des règles du jeu de la situation).

Difficulté optimale : il faut confronter le joueur à un problème moteur à résoudre, mais la solution doit rester à sa portée.



D'après Brunelle et Tousignant, 1988.

Une fois cette démystification établie, voici **6 ingrédients** qui pourront vous aider à construire votre séance en y incorporant cette difficulté optimale. Le bon niveau des transformations recherchées en découlera directement et naturellement !

- 1- **définir un thème clair pour la séance (ou le cycle)** : par exemple « les frappes main haute », c'est à dire globalement au dessus de tête ; ou encore la maniabilité (augmenter la vitesse des changements de prises quand la fréquence des échanges augmente) ;
- 2- **Définir un objectif et un but à atteindre** : pour un objectif de l'entraîneur défini (apprendre aux joueurs à frapper au dessus de la tête), quel sera le but atteindre pour les joueurs (réussir à renvoyer 5 volants sur 10 en main haute par dessus le filet et/ou dans une cible, etc..). Le but à atteindre doit être ludique, motivant et comme vu dans le schéma plus haut, ni trop facile ni trop difficile.
- 3- **Critère de réalisation / critère de réussite** : valoriser davantage la réussite et ne vous focaliser pas trop sur la façon de réussir = « quoi faire » (critères de réussite) plutôt que « comment faire » (critères de réalisation). Il n'y a pas une seule façon efficace de faire, laissez les trouver la leur en leur proposant un maximum de situations où ils auront à s'adapter...laissons de côté l'approche techniciste, il y a 9 chances sur 10 pour que les conseils ne soient pas bons. Ou alors proposez leur des façons de faire différentes et leur demander comment ils préfèrent faire.
- 4- **Mettre un minimum d'incertitude** : pour pousser les joueurs à s'adapter continuellement et pour que ce soit plus amusant. De la même manière, donner leur le plus souvent au moins 2 réponses possibles afin qu'ils fassent sans arrêt des choix, qu'ils ne renvoient pas le volant sans intention. **Construire ainsi les intentions de jeu chez les joueurs ! Parce que c'est ce qui va les amuser !**
- 5- **Bien clarifier les variables de la situation, les règles du jeu de la situation avant le début**. La mise en place de la situation avec 2 joueurs devant les autres permet souvent de s'assurer que le message est bien passé. C'est le cœur du réacteur, celui qui va inciter les joueurs à s'adapter à ce que vous leur proposez.
- 6- **Soyez créatifs !** Utiliser des terrains réduits, baisser le filet, l'enlever...tout ça pour favoriser le développement de leur disponibilité motrice. Ils vont s'adapter, à cet âge là, ils osent tout faire et se découvrent mais sont aussi des vraies « éponges » (apprennent vite, s'adaptent vite).

A vous de jouer !

Philippe GEORJON
Conseiller Technique National FFbAD
Responsable du dispositif avenir et des clubs avenir

